

## **CHAT** *(Checklist for Autism in Toddlers)*

*Cette fiche a été réalisée en collaboration avec des professionnels de terrain et a été validée par le Comité Technique et Scientifique du centre ressources autismes Nord-Pas de Calais. Elle est la propriété du centre ressources autismes Nord-Pas de Calais et peut être librement utilisée, à la condition de l'attribuer à son auteur en citant son nom (centre ressources autismes Nord-Pas de Calais) et de ne pas en faire d'utilisation commerciale. Toute modification de cette fiche est également interdite.*

**Veillez noter que les informations contenues dans cette fiche ne constituent pas une validation de cet outil par le centre ressources autismes Nord-Pas de Calais.**

### **TYPE :**

Test de dépistage précoce des troubles envahissants du développement

### **ELABORATION :**

Le CHAT a été élaboré par Simon Baron-Cohen et ses collègues en 1992.

### **TRADUCTION / ADAPTATION : /**

### **POPULATION CONCERNÉE :**

Enfants âgés de 18 à 36 mois

### **DESCRIPTION DE L'OUTIL :**

Le CHAT permet de déterminer si les difficultés de l'enfant sont susceptibles de relever des troubles envahissants du développement. Le CHAT vise donc à détecter les jeunes enfants à risque de développer un syndrome autistique mais ne peut constituer un instrument de diagnostic formel en soi. En effet, les erreurs, tant les faux positifs que les faux négatifs, sont nombreuses

Le CHAT comprend neuf questions destinées aux parents et cinq items d'observation par le médecin, l'infirmier ou la puéricultrice.

### Ces questions explorent :

1. le jeu physique
2. l'intérêt social
3. le développement moteur
4. le jeu social
5. le jeu de faire-semblant
6. le pointage proto-impératif
  
7. le pointage proto-déclaratif (ou le fait de pointer un objet pour attirer l'attention de l'enfant sur cet objet, non pas pour qu'il le prenne, mais simplement pour qu'il s'y intéresse : "ça me plaît de te montrer la lune")
8. le jeu fonctionnel
9. l'attention conjointe (réciproque du pointage : l'enfant dirige son attention sur ce que montre l'adulte)

### Les items d'observation explorent :

1. contrôle du regard (ou le fait pour l'enfant de se retourner pour se regarder dans la même direction qu'un adulte)
2. contrôle du regard : le suivi du regard
3. jeu de faire-semblant
4. pointage proto-déclaratif
5. jeu fonctionnel

## **ADMINISTRATION / COTATION / NOTATION :**

- Facilité et rapidité de passation.
- Puisque l'âge d'apparition et la sévérité des manifestations de l'autisme varient d'un enfant à l'autre, il est préférable d'administrer le CHAT plusieurs fois, à différents moments.
- Les premières recherches montrent que les enfants ne réussissant pas le test sur trois épreuves essentielles présentent un haut risque d'être autistes. Les trois anomalies suivantes sont particulièrement significatives à 18 mois :
  - Ø absence de pointage protodéclaratif
  - Ø absence de jeu de faire semblant (vers 2 ans)
  - Ø absence d'orientation du regard vers l'objet pointé par l'adulte
- Le CHAT peut être utilisé par des non-spécialistes en autisme (ex : médecin généraliste).

## **INTÉRÊTS DE L'OUTIL :**

Repérer l'autisme dans la petite enfance, de sorte qu'une prise en charge précoce puisse être proposée.

## **INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES :**

- Différentes équipes collaborent ainsi actuellement à la mise au point d'un équivalent du CHAT utilisable avant douze mois, et ceci notamment dans le cadre d'un Protocole Hospitalier de Recherche clinique coordonné par Cl. Bursztejn à Strasbourg.
- L'utilisation du CHAT par le médecin généraliste à l'âge de 18 mois et son introduction systématique dans le carnet de santé est en cours d'étude dans quelques départements en liaison avec la PMI.
- Le CHAT n'est pas suffisant pour faire le diagnostic d'autisme mais dépiste les enfants à risque.

*Cette fiche a été réalisée en collaboration avec des professionnels de terrain et a été validée par le Comité Technique et Scientifique du centre ressources autismes Nord-Pas de Calais. Elle est la propriété du centre ressources autismes Nord-Pas de Calais et peut être librement utilisée, à la condition de l'attribuer à son auteur en citant son nom (centre ressources autismes Nord-Pas de Calais) et de ne pas en faire d'utilisation commerciale. Toute modification de cette fiche est également interdite.*

## BIBLIOGRAPHIE :

- J.L GOEB ; M.CHARLERY ; F.KOTRAS ; P.DELION. **Repérage des troubles autistiques précoces**. Annales Médico-Psychologiques. 162. (2004). 821-827
- A.BAGHDADLI ; S.BEUZON ; C.BURSZTEJN ; J.CONSTANT ; I.DESGUERRE ; B.ROGE ; M.SQUILLANTE ; J.VOISIN ; C.AUSSILLOUX. **Recommandations pour la pratique clinique du dépistage et du diagnostic de l'autisme et des troubles envahissants du développement**. Archives de pédiatrie. 2006
- D.HOUZEL ; Edgar MOUSSAOUI ; Aurélie FERRETTI. **Le diagnostic précoce des troubles autistiques de l'enfant en pratique**. L'évolution psychiatrique. 69. (2004). 627-639
- **Troubles envahissants du développement et autisme infantile, diagnostic et dépistage précoce**. Le pédiatre n°212 – cahier FMC
- S.BARON-COHEN ; J.ALLEN ; Ch. GILLBERG. **L'autisme peut-il être détecté à l'âge de 18 mois ? L'aiguille, la meule de foin et le CHAT**. A.N.A.E, 1997, 11, 8, 33-37
- DELION, Pierre. **Les bébés à risque autistique**. RAMONVILLE SAINT-AGNE: Erès, 2005.
- A.GUEDENEY ; T.SAIAS. **Autisme du nourrisson : quoi de neuf dans le diagnostic et l'accompagnement ?** in Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence. 2006

## MATERIEL :

- BOUVAREL, A.; MARTIN, R.; TREMBLAY, P-H. **C.H.A.T. : un outil de dépistage précoce de l'autisme infantile**. LORQUIN: CNASM de LORQUIN, 2000 (DVD)
- TREMBLAY, Pierre H. ; BARON-COHEN, Simon ; DOEHRING, Peter ; DE KIMPE, Violaine - **Le C.H.A.T (Checklist for Autism in Toddlers). Un outil de dépistage précoce de l'autisme. Guide de formation**. MONTREAL : CECOM Hôpital Rivière-des-Prairies Hôpital Douglas, 2001. 27 p.

## ORGANISMES DE FORMATION :

Aucune formation officielle n'existe à ce jour en France.

**Date de création de la fiche : 11/09/2007**

**Dernière mise à jour de la fiche : 25/05/2009**

*Cette fiche a été réalisée en collaboration avec des professionnels de terrain et a été validée par le Comité Technique et Scientifique du centre ressources autismes Nord-Pas de Calais. Elle est la propriété du centre ressources autismes Nord-Pas de Calais et peut être librement utilisée, à la condition de l'attribuer à son auteur en citant son nom (centre ressources autismes Nord-Pas de Calais) et de ne pas en faire d'utilisation commerciale. Toute modification de cette fiche est également interdite.*