

# QUELS OUTILS SONT UTILISES POUR LES ACTIVITES DE REHABILITATION EN ESAD

## *UN TRAVAIL D'ÉQUIPE*

**E. Orer, ergothérapeute**  
**M.Delhaye, ASG**  
**C.Germonprez, ASG**  
**M.Ladeiro, ASG**

14.04.14

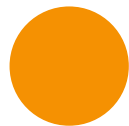
## POURQUOI CRÉER, ADAPTER OU PERSONNALISER DES ACTIVITÉS

- Les exercices du commerce ne sont pas nécessairement explicites ou adaptés,
- Les exercices proposés dans les catalogues spécialisés sont onéreux,
- L'attention de nos patients est bien meilleure lorsqu'ils portent de l'intérêt aux exercices,



## ORGANISATION DES PRÉPARATIONS D'ACTIVITÉS

- Les assistantes de soin en gérontologie (ASG) préparent les séances en autonomie (sur la base du projet de soin et d'accompagnement) validées par l'ergothérapeute.
- Les demandes et idées d'activité sont mises dans un **dossier informatique de « préparation »**  
*les activités se veulent être explicites (pas besoin d'une tierce personne pour comprendre la consigne)*
- **Un point hebdomadaire** est fait sur les préparations en cours,
- Chaque activité fait l'objet d' **une validation par l'ergothérapeute** ,
- Un inventaire des activités est réalisé tous les 6 mois.



## CATÉGORIES D'ACTIVITÉ

- **Cognitif** : mémoire, langage, orientation , catégorisation, attention/perception, praxies...

*Il est difficile de catégoriser les exercices car les fonctions cognitives sollicitées sont multiples; le choix est fait en fonction de l'objectif principal travaillé.*

- **Vie quotidienne** : fiches techniques, processus séquentiels, aides à la vie quotidienne (liste de courses, reconnaissance de la monnaie...)
- **Motricité**
- **Aménagement de l'environnement**



# *LES ACTIVITÉS COGNITIVES*



## ORGANISATION DES ACTIVITÉS COGNITIVES

Chaque activité possède:

- **Un pictogramme** : selon la catégorie à laquelle elle appartient,
- **Une gommette de couleur**: vert, orange ou rouge selon le niveau de difficulté,
- **Un numéro**: pour se repérer lors des transmissions (M40, L22...)

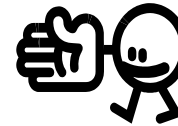
*Les activités se veulent être esthétiques, valorisantes et non infantilisantes.*



## NOS PICTOGRAMMES...



Mémoire



Activités de la vie  
quotidienne



Langage



Orientation  
temporo-spatiale



Attention/perception



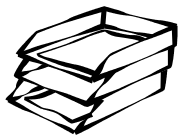
Logique



Praxies



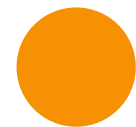
Sensoriel/auditif



Catégorisation



Calcul



## EXEMPLES D'ACTIVITÉS COGNITIVES

- **Mémoire** : texte à trou, liste de mots à retenir, Kim d'objets...
- **Langage** : proverbe, définitions, construction de phrase...
- **Attention** : différences, lettres à remettre dans l'ordre, retrouver des erreurs dans un texte...
- **Orientation temporo-spatiale** : saison, fêtes, travail sur plan de la ville, chronologie historique...
- **Praxies constructives** : organicubes, points à relier, cubes de Khos...
- **Fonctions exécutives** : séquences par 3 ou par 4  
*Les fonctions exécutives sont principalement stimulées dans les activités de la vie quotidienne (recette, vaisselle...)*
- **Calcul** : manipulation de la monnaie, simulation courses...
- **Logique** : suites, problèmes...
- **Sensoriel** : loto des odeurs, loto sonore...





# *LES ACTIVITÉS DE LA VIE QUOTIDIENNE*

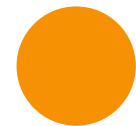


## LES FICHES TECHNIQUES ET LES PROCESSUS SÉQUENTIELS

- Sont réalisés en **fonction du matériel présent** chez le patient (rasoir électrique, plaques de cuisson...),
- Sont **adaptés au mode de lecture et de compréhension** du patient (mots, photos, pictogrammes...),
- Sont **évalués lors de mises en situation** et réajustés si nécessaire,
- Font l'objet d'un **apprentissage et d'une généralisation**,
- Sont plastifiés, laissés au domicile et expliqués à une tierce personne si possible.



# PROCESSUS SÉQUENTIEL RASAGE



# FICHE TECHNIQUE UTILISATION DE LA TELECOMMANDE



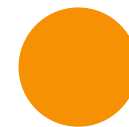
## Utilisation du répertoire

**1°)** appuyer sur le bouton en haut à droite

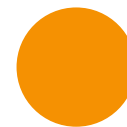
**2°)** appuyer sur les flèches ▽ jusqu'au nom voulu

ex : Sophie

**3°)** Appuyer sur 



# *LA MOTRICITÉ*



## LES ACTIVITÉS DE MOTRICITÉ

- La mise en place des activités de motricité est faite généralement par l'**ergothérapeute**
  
- **Un guide pratique** a été réalisé par l'ergothérapeute et les ASG pour qu'elles puissent être autonomes à la réalisation des activités de motricité
  
- **Le matériel**
  - Motricité globale
    - Cerceaux, bâtons, obstacles, plots, ballon...
  - Motricité fine
    - Arbre à boulons, dame chinoise, cônes...



## EXEMPLES D'ACTIVITÉS DE MOTRICITÉ

- Travail de l'équilibre assis et debout

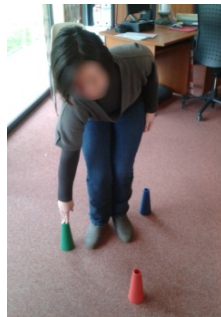


- Travail musculaire et articulaire sur table



## EXEMPLES D'ACTIVITÉS DE MOTRICITÉ

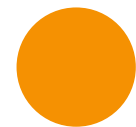
### ➤ Parcours de marche



### ➤ Relevé de sol



*Les activités de motricité peuvent être associées à des activités de stimulation cognitive*





# *L'AMÉNAGEMENT DE L'ENVIRONNEMENT*



## L'AMÉNAGEMENT DE L'ENVIRONNEMENT

- L'adaptation de l'environnement du patient permet d'optimiser son confort, sa sécurité et son autonomie.
- L'ergothérapeute préconise :
  - **Du matériel médical** (chaise percée, rehausse WC, lit médicalisé, planche de bain, fauteuil confort...)



*Chaise percée*



*Rehausse WC*



## L'AMÉNAGEMENT DE L'ENVIRONNEMENT

- **Des aides techniques** (tapis antidérapant, rebord d'assiette, déambulateur, couverts ergonomiques...)



*Déambulateur : aide technique  
aux déplacements*



*Couverts ergonomiques :  
aide technique au repas*

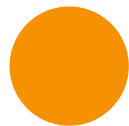
- **Des aménagements du domicile** (douche à siphon de sol, rampe d'accès, monte escaliers, barres d'appui...)



*Barres d'appui*



*Monte escaliers*



## AU FIL DU TEMPS...

- Les activités se **multiplient** (nécessité d'un tri régulier)
- Les activités s'**améliorent** (dans la forme, dans le fond...)

Les activités proposées sont personnalisées et réajustées en équipe et s'inscrivent dans un accompagnement global du patient.



*MERCI DE VOTRE ATTENTION.*

